

성장은 '스스로 살기'와 '더불어 살기'가 될 것입니다. 스스로 산다는 것은 주체적으로 나를 표현하는 것입니다. 그리고 더불어 산다는 것은 사회 속에서 타인과의 관계를 알아가는 것입니다. 곧 우리 아이들이 성장한다는 것은 '나'의 생각과 감정을 보다 적극적으로 표현하고, '함께하는 나'의 모습으로 다른 사람을 이해하며 같이하는 즐거움을 알게 합니다.


자료제공 리틀소시에 교육연구팀 사진협조 리틀소시에 목동원, 청주원 구성 심미경 기자

■ 활동명 '시상식'

■ 활동목표

- ① 1년 동안 즐겁게 생활한 모습을 떠올려보면서 친구를 칭찬할 수 있다.
- ② 나에 대한 자부심을 가질 수 있다.

■ 활동자료 투표 보드 / 개개인의 이름표



■ 활동방법

[도입]

- ① 시상식 관련 동영상을 보여준다.
- 교사 : 시상식을 본 적이 있나요?
- 교사 : 1년 동안 잘한 일을 칭찬하는 날이에요. (동영상을 보여주며) 저렇게 잘했다고 상을 주고, 감사 인사를 하는 시간이예요.

[전개 1]

- ① 동그랗게 앉아 아이들에게 준비한 상의 이름을 교사가 말해준다.
 - 아이들에게 줄 상의 이름으로 이야기한다. 아래의 상 이름을 참고해 상 이름을 정한 다음 상을 수여할 수 있게 한다.

★ 하하호호 Fun 상 ★	★ 영통매력 Creativity 상 ★	★ 활발명량 Expression 상 ★	★ 인기만점 Relationship 상 ★	★ 생각의힘 Thinking 상 ★
-------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	------------------------------

- ② 한 가지 상 이름을 말한 후 추천해주고 싶은 친구의 이름을 이야기한다.
 - 교사는 추천하는 아이의 이름을 투표 보드에 붙여준다. 또는 아이가 직접 붙일 수 있도록 도와준다.



- ※ 한 가지 상에 여러 명의 이름을 붙여도 된다.
- ③ 상 중에서 이름이 많이 붙여진 아이의 이름을 이야기한다.
 - 시상식 때 그 상을 수상해준다.
- ④ 위와 같은 방법으로 상마다 투표를 해서 정한다.
 - ※ 상에 여러 명의 아이 이름이 있는 경우는 다득표자에게 상을 준다.
 - ※ 상에 이름이 없는 경우 또는 상을 못 받는 아이는 교사가 어울리는 상을 정해준다.





[전개 2] 일주일 후 수업

1. 레드 카펫 입장

- ① 본 식을 앞두고 오늘 주인공들을 입장시킨다.
- ② 두 명씩 차에서 내려 포토존에서 사진을 찍는다.
- ③ 사진을 찍은 커플은 자기 자리에 앉아 관람한다.

2. 우리의 일 년

- ① 동영상에서 후보자들이 소개되는 것처럼 오늘 멋지게 상을 받는 후보자들도 동영상에 담겨 있음을 이야기한다. (동영상은 일 년 동안 진행했던 대표적인 쇼와 행사 등을 편집하여 넣는다. 아이들이 많은 원에서



★ 수업을 통한 기대효과 ★

이번 활동은 친구의 장점을 찾아서 칭찬해 줄 수 있는 능력을 기르고, 나와 다른 차이도 느껴보고, 나 스스로를 있는 그대로 인정할 수 있도록 하는 점에 중점을 두었습니다.

칭찬은 아이가 긍정적인 자아상을 갖게 하는 데 효과적인 대화법입니다. 하지만 칭찬의 목적은 아이의 올바른 행동을 강화하고 자존감을 높이는 데 있지, 네가 최고라고 아이를 ★ 추켜세우는 것이 아닙니다. 칭찬하는 것이 좋다고 무턱대고 칭찬을 남발하면 아이는 자기중심적이 되기 쉽습니다. 또 기대한 만큼 칭찬받지 못하면 좌절감에 빠지게 됩니다. 칭찬은 결과가 아닌 노력하는 과정에 무게를 두고 해야 합니다. 노력의 과정을 칭찬받은 아이는 어려운 상황을 만나더라도 끈기를 가지고 문제를 해결하며, 실패하더라도 자신의 능력이 아니라 노력이 부족해서라고 생각합니다. 아이가 노력한 과정의 행동을 구체적으로 짚어서 칭찬해주세요. 예를 들어 “어이구, 똑똑하기도 하지”가 아니라 “집중해서 열심히 하더니 퍼즐을 다 맞추었구나”가 올바른 칭찬이 될 수 있습니다. 결과가 좋지 못하더라도 아이가 노력했다면 칭찬해줘야 하며, 반대로 결과가 좋더라도 과정이 나빴다면 그 일은 훌륭한 일이 아니라는 것을 일깨워줄 필요도 있습니다.

는 각 반별로 짧게 편집하여 보여줘도 좋다.)

- ② 일 년 동영상을 관람 후 가장 기억에 남는 모습을 이야기하는 시간을 갖는다.



3. 개인 시상식

- ① 개인별로 시상하고 한 개의 상에 두세 명 정도 함께 상을 받도록 한다.
- ② 유아 시상을 끝내고 교사도 상을 받는 시간을 만들어도 좋다.

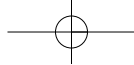
[마무리]

시상식을 마무리하며 일 년 동안 멋지게 생활하고, 즐겁게 지낸 아이들을 칭찬하고, 앞으로도 지금까지 모든 일에 적극적이며 즐겁게 생활할 수 있음을 이야기하며 마무리한다. ☆



리틀소시에스는 24개월~6세를 위한 연령 및 발달과정별 전문 프로그램을 진행한다. 발달단계에 따른 정서교육에 중점을 두고, 즐거운 놀이를 통해 감정을 표현하고 다른 사람들과 원활하게 의사소통하는 과정을 통해 올바른 인성을 갖춘 미래의 리더를 키운다.

문의 (02) 517-8057 www.littlesocie.com



인성교육


본 활동의 활동지 및 계획안(자세한 활동 내용과 상호작용 포함)이 2월호 부록 3월 교육계획안 CD '본지'에 첨부되어 있습니다.



친구 얼굴 그리기


친구들의 얼굴을 그려보고 색연필이나 색종이로 꾸며보세요.

<가장 친한 친구>



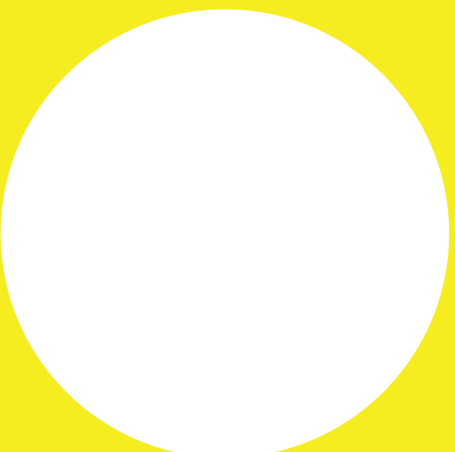
친구 이름 :

<잘 웃는 친구>




친구 이름 :

<인기 많은 친구>



친구 이름 :

<개구쟁이 친구>



친구 이름 :



인성교육계획안

주제	인성
분류	인성교육
대상	초등학교 1학년
시간	40분
준비물	색연필, 색종이, 가위, 풀, 친구들의 사진
활동지	친구 얼굴 그리기 활동지
평가	친구 얼굴 그리기 결과물 평가

활동지 설명

1. 친구들의 사진을 잘라 붙여주세요.
2. 친구들의 얼굴을 그려주세요.
3. 친구들의 얼굴을 색연필이나 색종이로 꾸며주세요.

친구에게 편지쓰기

친구에게 편지 쓰는 방법을 알려줍니다.

1. 친구에게 편지 쓰는 방법을 알려줍니다.
2. 친구에게 편지 쓰는 방법을 알려줍니다.
3. 친구에게 편지 쓰는 방법을 알려줍니다.

