

인내와 끈기

유아들이 엄마, 아빠와 함께하는 시간, 친구들과 이야기하는 시간 등의 일상생활 속의 기다림을 통해 내 기분에 따라 바로 할 수는 없지만, 참았다가 나에게 주어졌을 때 그 시간이 얼마나 고맙고, 즐거운지부터 느끼게 해주고 싶습니다.

'인내와 끈기'란 내가 하고 싶고, 갖고 싶고, 원하는 것을 참거나 누군가를 기다리며 그 무언가를 위한 작은 준비기간이라고 생각합니다. 잠시 기다리면서 여러 가지 생각을 할 수 있고, 그 생각을 바탕으로 원하는 것을 위해 기다릴 줄 알고, 문제를 해결해내는 인내심이 가득한 성인으로 자라길 바랍니다.

자료제공 리틀소시에 교육연구팀 사진협조 리틀소시에 임규정원, 이춘원 구성 최수영 기자

활동명 Wait out

- **활동목표** 기다림의 개념을 이해하며 기다림 후의 즐거움을 표현할 수 있다.
- **활동자료** 두루마리 휴지
- **활동방법**

[도입]

1. '그대로 멈춰라' 음악에 맞춰서 놀이를 한다.
- ① 노래가 멈췄을 때 '얼음' 하기로 약속한다. 그리고 노래에 맞춰 '얼음' 하게 한다.
- ② 노래에 익숙해지면 '일시멈춤' 을 하고 5초, 10초간으로 시간을 늘린다.

- ③ 노래 중간에 멈추는 것도 아이들이 좋아한다.
 - 예 : "즐겁게 춤을 추다가 그대로 멈춰라~ 즐겁게 (일시멈춤 5초간) 춤을 추다가 그대로 (일시멈춤 5초간) 멈춰라~"
- ※ **신체활동 시간에 '얼음땡놀이' 와 연계하는 것도 좋다.**

1. 기다림에 대해서 알아본다.
 - ① '기다리다' 는 어떤 사람이나 때가 오기를 바라는 뜻을 알려준다.
 - ② 우리가 생활 속에서 기다리고 있는 것들에 대해 이야기 나눈다.
 - "엄마, 보고 싶어요", "산타 할아버지를 기다려요", "배고파요", "회사 간 아빠를 기다려요" 등의 쉬운 예시들을 먼저 교사가 이야기한다.
 - 버스를 기다려요, 화장실 가서 볼일을 보거나 손을 씻을 때 기다려요, 선생님이 도시락을 나누어줄 때까지 기다려요, 놀이공원에서 놀이기구를 탈 때 기다려요 등

[전개]

- ① 지금 내가 하고 싶은 것은 무엇인지 이야기 나눈다. (수업 내에 바로 활동할 수 있는 것으로 이야기할 수 있게 유도한다.)



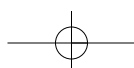
휴지를 찢고 나와요



휴지를 몸에 감고 기다려요



기다림 후 활동





- 지금 이 교실 안에서 하고 싶은 것이 뭐예요?
: 미끄럼틀을 타고 싶어요, 눕고 싶어요, 책 읽고 싶어요, 블록놀이 하고 싶어요 등
- ② 지금 선생님과 한 가지의 놀이를 한 후 하고 싶은 것을 직접 할 수 있다고 약속하고 놀이를 설명한다.
- ③ 두루마리 휴지로 유아의 몸을 감아주고 온몸으로 찢게 한다.
 - 유아는 '얼음' 하고 자기가 원하는 포즈로 가만히 선다.
 - 교사가 휴지를 돌돌돌 말아준다. (유아가 상황을 보다 편안하게 받아들일 수 있도록 교사가 하려는 행동을 언어로도 함께 표현한다.)
 - "선생님이 휴지를 감는 동안 얼음하고 기다려주는 거예요"라며 기다리고 있음을 아이가 인지할 수 있도록 이야기한다.
 - "아빠처럼 힘센 모습으로~~ 파이팅!! 하나, 둘, 셋!" 하면 유아가 휴지를 찢고 나온다.
- ※ 휴지를 감고 찢을 때까지 아이는 가만히 기다려야 한다. 이때 교사는 '기다림'의 중요성을 아이가 인식하게 한다.
- ※ 너무 많이 감으면 아이가 답답해하므로 3바퀴 정도만 돌린 후 테이프 로 고정시킨다.
- ④ 유아가 하고 싶다고 이야기했던 활동을 하게 한다.
 - 유아가 휴지를 찢은 후 미끄럼틀을 타고(하고 싶었던 일을 하고) 오면 교사는 하이파이브를 하며 잘했다고 긍정적인 피드백을 해준다.



신나는 휴지 눈싸움

- ⑤ 하고 싶은 것도 많지만 때론 기다려야 할 때가 있고 기다릴 줄 아는 우리가 되기로 다짐한다.
- ⑥ 한 명씩 활동한 후 찢어진 휴지를 이용하여 눈싸움하며 던지듯 놀이를 한다.
 - 놀이를 하며 아이들과 함께 정리한다.

수업을 통한 기대효과

가정통신문을 통해 활동의 의미를 전달하세요.

이번 활동은 기다림이란 무엇인지 의미를 생각해보고, 기다림의 즐거움을 느끼는 점에 중점을 두었습니다.
「엄마 아빠 그리고 나」(이미영 저, 눈장)이라는 그림책에서 서로 사랑하면서 행복하게 사는 닭 부부의 일상이 낭만적으로 펼쳐지고, 후반부에는 애타게 기다리던 병아리가 태어남으로써 더욱 행복해지는 이야기가 나옵니다. 오늘은 ○○이와 함께 "엄마 닭과 아빠 닭처럼 우리 ○○의 엄마, 아빠도 오랜 기다림 속에 소중한 ○○이를 선물로 받았단다", "우리 ○○이는 세상에서 가장 소중한 선물아구나"라고 이야기해보세요. 기다림 속에 느끼는 행복감과 즐거움, 가족의 소중함을 아이도 느낄 수 있을 거예요.♥

[참고] Marshmallow Test

마시멜로 실험은 충동억제력과 희열을 늦추는 능력이 전혀 없는 유아에게 생존을 위해 반드시 어느 정도 자제력을 갖춰야 하는 성인으로 넘어가는 과도기를 이해하는 일이다. 마시멜로를 당장은 1개만 먹을 수 있지만 15분 기다리면 2개를 주겠다고 했을 때, 한 개를 더 먹기 위해 기다릴 수 있는가? 1966년 미국 스탠퍼드대학의 월터 미셸 박사가 유아원 아이 653명을 대상으로 이 실험을 실시했다. 더 큰 보상을 기대하고 15분을 꼭 참은 아이들은 30%에 지나지 않았다. 물론 어린 아이에게 쉬운 일이 아니다. 참아 낸 아이들은 눈을 감거나 돌아서서 알사탕을 보지 않고, 수를 헤아리거나 노래를 부르며 알사탕을 잊으려 하는 등 온갖 노력을 기울였다.

그 당시 실험에 참가한 아이들의 지금 모습을 추적 조사한 결과, 마시멜로를 하나 더 받은 아이는 현재도 성공적인 삶을 살고 있는 데 반해, 참을성 없었던 아이들은 비만이나 약물 중독 등 온갖 문제들을 가진 것을 발견했다고 한다. 욕구조절과 자기통제가 인생에 미치는 결과를 보여준다. 밥 한 숟가락, 연필 한 자루, 불량식품 한 개, 말 한 마디, 책 한 페이지, 자투리 시간 한 토막 등 이들 가운데서 챙길 것과 버릴 것을 잘 가리는 것. 자기통제는 이런 작은 것에서 비롯된다.

- 투명봉투에 담아달라고 하여 눈사람 등을 만드는 것도 좋다.
- ※ 활동이 끝난 후 꼭 아이들과 함께 정리한다.

[마무리]

- 활동 후 자신의 느낌을 자유롭게 이야기한다.
- 휴지를 감고 기다릴 때 기분이 어땠어요? ✉



리틀소시에스는 24개월~6세를 위한 연령 및 발달과정별 전문프로그램을 진행한다. 발달단계에 따른 정서교육에 중점을 두고서, 즐거운 놀이를 통해 감정을 표현하고 다른 사람들과 원활하게 의사소통하는 과정을 통해 올바른 인성을 갖춘 미래의 리더를 키운다.

문의 02-517-8057, www.littlesocie.com

원장/교사/부모

술이, 놀이!

표준보육과정

누리과정

가정연계