

# “새 친구를 만나요”

3·4·5세만을 위한 독특한 전문기관인 리틀소시에의 리더십을 위한 사회성 발달 프로그램을 소개한다. 매달 한 가지 주제씩, 우리 원의 환경에 맞도록 소화하면서 어린이들의 바람직한 사회성 형성과 리더십을 발달시키기 위한 프로그램으로 키워보자.

자료제공\_ 리틀소시에 부속 연구소

## + 새학기 첫시간 프로그램

새 학기, 가정을 떠나 새로운 친구를 만난 우리 친구들. 엄마도 안 보이고 선생님과 친구도 그리고 주변도 모두 낯설지만 보다 빠른 시간에 친밀감을 느낄 수 있는 신체접촉 프로그램을 통해 교사와 친구들과 빨리 친해지도록 하는 것이 목적이다.

## + 신체접촉을 통한 보다 재미있는 활동은?

### 노래를 활용한 다양한 신체접촉

좀 더 다양한 신체접촉을 하면서 서로를 살피려면 노래 가사를 바꾸어 다양한 신체 부위를 명명하면서 활동을 진행할 수 있다.

예) ‘사과 같은 내 얼굴 예쁘기도 하지요, 눈도 반짝 코도 반짝 입도 반짝반짝’ → ‘사과 같은 내 얼굴 예쁘기도 하지요, 귀도 반짝 볼도 반짝, 이마도 반짝반짝’

⇒ 유아들과 함께 다양한 아이디어를 찾아봄으로써 유아들의 적극적인 참여를 촉진한다.

### 파우더와 로션 사용은...

애착을 발달시키는 중요한 방법으로 ‘신체접촉’ 활동을 강조한다. 이러한 활동을 진행함에 있어서 파우더나 로션 등의 사용은 흥미를 유발시킬 수 있고 부드러운 신체접촉을 가능하게 한다.

이 프로그램은 새 친구를 처음 만나 그냥 인사하는, 단순한 행위에 재미와 창의적인 활동, 유희를 덧붙여 유아의 눈높이에 맞춰 진행하는 것이 상당히 중요하며 교사의 overaction이 필요하다. 처음 만난 친구지만 과장된 칭찬과 행위가 유아를 더욱 재미있게 하고 분위기를 신나게 물고 갈 수 있다.

## + 프로그램 진행

**01** 인사나누기 : 둥글게 모여 앉아서 다함께 노래를 부르며 반갑게 인사한다.

인사노래 - “안녕, 안녕, 안녕하세요. 오늘도 만나서 반갑습니다. 오른손 내밀어 악수합시다. 하하하 호호호 인사합시다.”

**02** 색색의(또는 다양한) 예쁜 방식을 준비해 유아들이 방식에 맞도록 한다.

**03** 선택한 방식 위에 앉은 상태에서 ‘사과 같은 내 얼굴’ 노래를 부르고 노래에 따라 내 얼굴 부위를 부드럽게 만진다.

**04** 옆 친구와 마주 보고 앉아 서로의 얼굴을 살피며 친밀한 신체접촉을 한다. 역시 ‘사과 같은 내 얼굴’ 노래를 부르면서 노래에 따라 짝의 얼굴 부위를 부드럽게 만진다.

**05** 일대일 활동 - “내 짝은요~”

- 짝과 마주 보고 앉은 상태에서 교사의 지시에 따라 서로의 얼굴이나 신체를 살피며 신체 접촉을 한다.

“짝의 얼굴이 어떻게 생겼나 볼까요? 눈은 어떤가요? 코는 어떻게 생겼어요?”

- ‘눈은 어디 있나~ 여기?’ 노래에 맞추어 짝의 얼굴이나 신체 부위를 찾아 자세히 살펴본다. 이때 준비해 놓은 파우더를 묻힌 부드러운 솜(또는 손에 파우더를 묻힘) 등을 이용하여 명명되는 신체부위를 접촉한다.

- 이번엔 돋보기를 이용해 짝의 얼굴 및 신체 부위를 자세히 살펴보면서 특징적인 점을 이야기 나누다.

“이번엔 돋보기로 자세히 보기로 해요. 짝의 어디를 보고 싶나요?”

“입을 자세히 볼까요? 와~굉장히 크네요.”

“손바닥을 볼까요? 뭐가 보여요?” “발바닥을 볼까요?~”

**6** 신체접촉을 이용한 재미있는 과자먹기  
 짝의 손가락에 서로 과자를 끼워준다. 이때 ‘가위, 바위, 보’ 게임을 통해 과자를 끼워줄 수도 있다. 자기 손에 끼워진 과자를 짝에게 서로 먹여준다.